

Государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Астраханский базовый медицинский колледж»

Программа подготовки специалистов средне-
го звена по специальности «Стоматология
профилактическая» рассмотрена и одобрена на
заседании Методического Совета, протокол
№ 4 от «20» мая 2021 г.

Утверждена: Приказ №121-од от 20.05.2021

Рабочая программа
учебной дисциплины
«Инфекционная безопасность»

31.02.06 «Стоматология профилактическая»

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инфекционная безопасность»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая», квалификации – «гигиенист – стоматологический (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Инфекционная безопасность**» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, часы на её освоение выделены из вариативной части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по специальности 31.02.06 «Стоматология профилактическая»:

максимальной нагрузки обучающегося - 82 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 (18+36) часа;
самостоятельной работы обучающегося - 28 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: теория	18
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	8 12
работа с обучающей – контролирующей программой; создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet;	8
Итоговая аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины производится в учебном кабинете (лаборатории) «Инфекционная безопасность».

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
2. Стол для преподавателя.
3. Столы для студентов.
4. Стулья для студентов.
5. Книжный шкаф.
6. Доска классная
7. Шкаф для реактивов
8. Шкаф для хранения инструментов и приборов, наглядных пособий.

Учебно-наглядные пособия

1. Компьютерные программы
2. - Контролирующие компьютерные программы
3. Видеофильмы по темам, соответствующим разделам дисциплины.
4. Обучающие компьютерные программы
5. Мультимедийная система (компьютер)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1. Осипова В. Л. Дезинфекция : учебное пособие для мед. училищ и колледжей / В. Л. Осипова. М.: -ГЭОТАР -Медиа, 2011.- 136 с.
2. Чернова О. В.Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета / О. В. Чернова. -3-е изд., стер. -Ростов на Дону: Феникс, 2012. - 158 с
3. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ -инфекции и эпидемиологии: учебник / Т. В. Антонова [и др.].- М. : ГЭОТАР -Медиа, 2011.- 412 с.
4. Белоусова А.К. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: для студентов СПО / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов на Дону: Феникс, 2009
5. Поздеев О. К.Медицинская микробиология: учеб. пособие / О. К. Поздеев ; под ред. В. И. Покровского. -4- е изд., стер. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008.- 768 с. : ил. -Авт. указ.: с. 704

6. Кипайкин В. А. Дезинфектология: учебное пособие для студентов СПО / В. А. Кипайкин. - Ростов на Дону: Феникс, 2003. - 448 с.
7. Инфекционный контроль в лечебно-профилактических учреждениях . Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Рубашкина Л.И., Ростов –на-Дону, «Феникс», 2003 , 335 с.
8. Агкацева С.А. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность в ЛПУ. - М.: АНМИ, 2001. - 533 с.
9. Справочник для медсестры процедурного кабинета Под общ. редакцией Гриненко А.Я. С-Пб., 2000.
10. Шепелева И.А., Инфекционный контроль. Учебное пособие для студентов медицинских колледжей.- Изд-во АБМК, 2019-72 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон РФ от 30.03. 1999 № 52 – ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;
2. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» утв. главным Государственным санитарным врачом РФ 18.05.2010 г.
3. Инструкция по применению индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, (№ 154.004.98 ИП от 18.02.98). Методические 87-113 от 30.12.98).
4. Контроль внутрибольничных инфекций М.Издательский дом «Русский врач».М., 2002.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.12.2010 № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
6. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. Санитарные правила и нормы. СанПиН 2.1.7.728-99. Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.01.1999 г. № 2.
7. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями, утв. Минздравом СССР от 02.09.1987 г. 3 28-6/34.
8. Методические рекомендации по химической очистке хирургических инструментов из нержавеющей стали. Утв. Минздравом СССР от 14. 03.1983 г. № 28/6-6.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ ([http// www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru))
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http// www.rosпотребнадzor.ru](http://www.rosпотребнадzor.ru))
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ([http// www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru))
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» ([http//www.crc.ru](http://www.crc.ru))
5. Центральный НИИ организации и информации здравоохранения ([http// www/ mtdnet.ru](http://www/mtdnet.ru))

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения: 1.Проводить анализ внутрибольничных инфекций Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения. 2.Давать санитарно - гигиеническую	Текущий контроль по каждой теме Тестовый контроль с применением информационных технологий Устный экзамен Решение ситуационных задач Письменный диктант по теме Компьютерное тестирование Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий: - Обработка рук Техника одевания перчаток. Принципы оказания первой помощи при отравлении дезинфекантами

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
оценку больничной среды Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний. 3.Вести и пропагандировать здоровый образ жизни	техника обеззараживания отдельных предметов и инструментов Методика контроля стерильности Работа с биксами Правила накрытия стерильного стола в процедурной и перевязочной: Правила безопасности медицинского персонала на рабочем месте при работе с биоматериалами. Контроль выполнения практических занятий
4Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней	Тестовый контроль с применением информационных технологий Устный экзамен Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий:
5.Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	Тестовый контроль с применением информационных технологий Устный экзамен Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций Наблюдение и оценка выполнения практических действий: - выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни; - оформление санитарных бюллетеней, памяток, буклетов; - оформление агитационных плакатов, презентаций; - подготовка бесед, статей в газету на свободную медицинскую тему
усвоенные знания: 1.Современное состояние окружающей среды и глобальные	Итоговый контроль – зачет проводят на последнем практическом занятии Тестовый контроль с применением информационных технологий (теоретический материал и практические умения)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>экологические проблемы</p> <p>2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p> <p>3.Гигиеническое и экологическое значение жилища</p> <p>4.Гигиенические основы питания</p> <p>5.Основные положения гигиены</p> <p>6.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p> <p>7.Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p>	<p>Устный экзамен</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Индивидуальное выполнение практического задания</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p> <p>Критерии оценки итогового зачета</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения студентом материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов